Lemas
LEISTUNG macht SCHULE

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

Henry-Benrath-Schule

Kooperative Gesamtschule des Wetteraukreises in Hessen

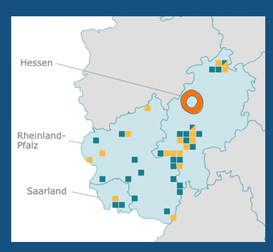
HENRY BENRATH HBS SCHULE

Unser Leitgedanke:

Gemeinsam wachsen durch Verantwortung, Wertschätzung und konstruktive Kritik.

Unsere Schule….

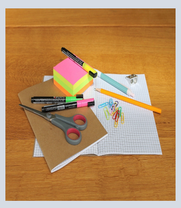
entfaltet mit Freude, professionellem Engagement und durch zeitgemäße Angebote das Entwicklungspotential unserer vielfältigen Schülerschaft.



Unsere besonderen Maßnahmen zur Begabungsförderung umfassen….

- *Umfassende **Lernstandsdiagnosen** inkl. Evaluierung zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 und 7 in Deutsch und Mathe (z.B. SLS, DRT 4+, DEMAT 5+), **gezielte Fördermaßnahmen**;*
- ***LÜZ** (Lern-und Übungszeiten 5-7, im Aufbau: 8-10)*
- ***Vielseitiges AG- und WP-Angebot** im Ganztag insbes. zu Mathe, Robotik , IT, Musik, Sport und Kunst*
- *„**Runder Tisch“** 1x pro Woche mit **multiprofessionellem Team***
- ***Beratungspsychologische Lernbegleitung BPLB nach Prof.Dr. J. Kuhl und Dr. S. Renger***
- ***Digitale Drehtür***
- ***EVA** – Eigenverantwortliches und selbstständiges Arbeiten von SuS in implementierten Projektbausteinen (u.a. Henry-online: Pausenradio und Instagram, Methodentage,Ton- und Lichttechnik, Schulgarten, Graffiti, FiLuR, Vorlesewettbewerb, Sanitäter)*

Was haben wir in der ersten Förderphase von LemaS erarbeitet?



- ***Teilprojekt 21 – Mentoring** – Projektkoordinator inkl. Schuljahr 21/22: Dirk Rosenauer-Mieheim*
  Projektkoordinatorin im Schuljahr 22/23: Beate Saßmann

- *Beteiligte in der ersten LemaS-Förderphase: Kolleg*innen-Team[1] mit 5 Mentor*innen, die nach den Vorgaben der Uni Regensburg und unter Berücksichtigung der Corona-Phase mit 7 Mentees in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch gearbeitet haben.*
- *Aktuell entsteht ein **Beratungskonzept im Bereich BPLB**, das von B.Saßmann und V. Schäfer entwickelt und durchgeführt wird. V.Schäfer hat die Ausbildung zur beratungspsychologischen Lernbegleiterin erfolgreich absolviert, B.Saßmann befindet sich in der Ausbildung zur BPLB.*
- *Parallel zum Mentoring ist als nachhaltigstes Produkt **„LÜZ“ –** eine Lern- und Übungszeit für die Jahrgangsstufe 5-7– entstanden, die konzeptionell inkl. digitalisierter Arbeitsmaterialien im Schulprogramm fest verankert ist und evaluiert wird.*
- *[1] D.Rosenauer-Mieheim, B.Saßmann, V.Schäfer, A.-K.Shazard, M.Himmel, D.Repp, T.Uhrig*

Viktoria Schweigert („Außenministerin“)

Beate Saßmann & Vivienne Schäfer („Innenministerinnen“)

Wer bin ich? Wer sind wir?

- **Viktoria:**
- *Seit 2022 an der Henry-Benrath-Schule unterrichte ich die Fächer Geschichte und Ethik, die ich an der JLU Gießen auf das Lehramt für Haupt- und Realschule studiert habe.*
- *Seit Mai 2023 Teil des LemaS-Projekts und zuständig für den LemaS-Transfer.*
- **Beate & Vivienne:** Mitglieder im LemaS-Team Phase 1 (Teilprojekt 21/Mentoring) und beratungspsychologische Lehrkräfte

Welche Erwartungen an LemaS-Transfer bringe ich mit?

- *Ich erhoffe mir vom LemaS-Transer einen wertvollen und gewinnbringenden Austausch mit Kolleg*innen zum LemaS-Projekt. Dabei ist mir die Kommunikation zwischen den bereits am Projekt teilnehmenden- als auch den interessierten Schulen besonders wichtig. Ich hoffe sehr, dass wir durch LemaS-Transfer weitere Schulen über das Projekt informieren und aus dem Austausch untereinander lernen können, um ein wertvolles Netzwerk rund um das Projekt aufzubauen.*

Welche Erkenntnisse haben wir bisher aus LemaS gewonnen?

- *Wertvoller Input aus der Zusammenarbeit mit anderen Schulen und Unis muss an die Rahmenbedingungen der eigenen Schule angepasst werden.*
- *Veränderungen brauchen Geduld und Verbündete.*

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Leistung macht Schule - Transfer in die Schullandschaft (LemaS-Transfer)

Der Forschungsverbund „LemaS-Transfer“ wird im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler“ aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung finanziert.